

artikulu nabarmenak
artículos destacados

2012



Gazteen
Euskal Behatokia
Observatorio Vasco
de la Juventud

urtarrila



Orteu, Xavier, Venceslao, Marta, Verdaguer, Pilar. Trabajo con adolescentes: entre lo académico y lo prelaboral.

"Eskola porrota" kategorian harrapatuta dauden DBHko ikasleei zuzenduriko hezkuntza-proposamena aurkezten dute egileek artikulu honetan. Lagun-egite akademiko-profesionalean oinarritzen da, bi errealitate -eskola-gunea eta lanaren aurreko gunea- uztartzen dituen hibridoia. Helburua ez da gazte horiek lana aurkitzea, Bigarren Hezkuntzako institutueta gizartearen aldetik jende gehiagorentzat aukerak sorraraztea baizik.

Aula de innovación educativa, 207. zk., 2011ko abendua, 66-70. or.



Pastor Verdú, Jaime. El movimiento 15-M. Un nuevo actor sociopolítico frente a la "dictadura de los mercados".

15M mugimendua izenez ezagutzen denaren hastapenak aztertzen ditu egileak. Eragile soziopolitiko bilakatu da mugimendu hau 2011ko maiatzaren 15ean agertu zenez geroztik. Gizarte-mugimendu hau agertzen lagundu duten faktoreak krisialdi sistemikoak eta bere efektu negatiboek bereziki gazteengan -mugimenduaren protagonistengan- sorturiko egonezarekin eta sumindurarekin lotuta daude.

Sociedad y Utopía: revista de ciencias sociales, 38. zk., 2011ko abendua, 109-124. or.



Wedgwood, Nikki. A person with abilities: the transition to adulthood of a young woman with a severe physical impairment.

Este artículo explora el potencial de combinar las teorías sociológicas y el método con un marco psicosocial como una aproximación interdisciplinar para estudiar las experiencias de transición de personas con discapacidad física. Utilizando una única historia de vida, el caso de Ella, una mujer joven con una discapacidad física severa, ilustra que el impacto de las dificultades diarias sobre la transición es contextual y está mediado por una combinación de factores socio-históricos. Se destaca, en particular, la tensión constante entre la agencia y la estructura, que revela que los niveles de acción personal de Ella para desafiar o minar las dificultades diarias varían de un contexto social a otro y de una fase de vida a la siguiente.

Young: Nordic journal of youth research, 19. lib., 4. zk., 2011ko abendua, 435-454. or.