

artikulu nabarmenak
artículos destacados

2012



Enero



Orteu, Xavier, Venceslao, Marta, Verdaguer, Pilar. Trabajo con adolescentes: entre lo académico y lo prelaboral.

Artículo en el que los autores presentan una propuesta educativa dirigida al alumnado de ESO atrapado en la categoría de época de “fracaso escolar”. Esta propuesta, de acompañamiento académico-profesional, es un híbrido que conecta dos realidades diferentes: el espacio propiamente escolar y el prelaboral. El objetivo no es que estos y estas adolescentes encuentren trabajo sino tratar de habilitar oportunidades, desde el contexto de los institutos de secundaria, que hagan posibles nuevas inscripciones en lo social.

Aula de innovación educativa, nº 207, diciembre de 2011, p. 66- 70



Pastor Verdú, Jaime. El movimiento 15-M. Un nuevo actor sociopolítico frente a la “dictadura de los mercados”.

El autor analiza el surgimiento del movimiento social conocido como el movimiento 15-M. Este movimiento se ha convertido en un nuevo actor socio-político desde su irrupción el 15 de mayo de 2011. Los factores que han contribuido a la aparición de este nuevo tipo de movimiento social están relacionados con el malestar y la indignación crecientes provocadas por la crisis sistémica y sus negativos efectos, especialmente entre la juventud, protagonista de este movimiento.

Sociedad y Utopía: revista de ciencias sociales, nº 38, diciembre de 2011, p. 109-124



Wedgwood, Nikki. A person with abilities: the transition to adulthood of a young woman with a severe physical impairment.

Este artículo explora el potencial de combinar las teorías sociológicas y el método con un marco psicosocial como una aproximación interdisciplinaria para estudiar las experiencias de transición de personas con discapacidad física. Utilizando una única historia de vida, el caso de Ella, una mujer joven con una discapacidad física severa, ilustra que el impacto de las dificultades diarias sobre la transición es contextual y está mediado por una combinación de factores socio-históricos. Se destaca, en particular, la tensión constante entre la agencia y la estructura, que revela que los niveles de acción personal de Ella para desafiar o minar las dificultades diarias varían de un contexto social a otro y de una fase de vida a la siguiente.

Young: Nordic journal of youth research, vol. 19, nº 4, diciembre de 2011, p. 435-454